



AU COEUR
DE L'ENFANCE



RAPPORT ANNUEL 2013-2014

AU COEUR DE L'ENFANCE : UNE RÉPONSE GLOBALE AUX BESOINS DES ENFANTS ET DES PARENTS

UN ORGANISME QUI SE TRANSFORME POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES PARENTS ET DES ENFANTS

Au cœur de l'enfance est un organisme novateur de services à l'enfance et à la famille qui offre aux familles un ensemble complet de services préventifs ou spécialisés en réseau avec le milieu dans le secteur de Saint-Laurent/Bordeaux-Cartierville.

Notre organisme a vu le jour en 1981, à l'instigation de parents de l'Office national du film qui désiraient offrir un service de garde de qualité à leurs enfants. Pendant plusieurs années, l'organisme a fonctionné comme centre de la petite enfance sous le nom de CPE Tchou-Tchou, accueillant d'abord 30, puis 80 enfants. En 2006, l'organisme ajoutait à son mandat celui de Bureau coordonnateur de la garde en milieu familial, pour coordonner des services pour 600 enfants supplémentaires.

En 2009, en réponse aux besoins criants des enfants de Saint-Laurent, l'organisme modifiait sa mission et ses objets d'incorporation pour ajouter à ses activités la gestion de services de pédiatrie sociale, dans le cadre du projet global de la Maison de l'enfance de Saint-Laurent, un centre intégré de services aux enfants et aux familles, dont il est le principal promoteur. Le nouveau nom *Au cœur de l'enfance*, adopté en 2010, reflète cette nouvelle mission élargie de l'organisme, qui offre une réponse globale aux besoins des familles, en les accompagnant sur l'ensemble de leur trajectoire de parentalité.

Notre mission :

- ♥ Favoriser le développement optimal des enfants du quartier et prévenir les difficultés de développement et d'adaptation en offrant un accès complet à des services préventifs et à des activités de renforcement dans une perspective d'approche globale, en réseau et en lien avec les familles et le milieu.
- ♥ Offrir des services d'accueil, d'écoute et d'accompagnement aux familles afin de soutenir les parents dans leur rôle parental et de briser l'isolement.
- ♥ Faire la promotion des intérêts et du droit des enfants et de leurs familles

ORDRE DES GRANDS LAURENTIENS

L'implication d'Au cœur de l'enfance dans sa communauté a été reconnue en 2013 par l'Arrondissement de Saint-Laurent qui lui a décerné le Prix familles de l'Ordre des Grands Laurentiens

UN ORGANISME QUI EXERCE UN LEADERSHIP ACTIF DANS SON MILIEU

Partenaire actif dans son milieu, *Au cœur de l'enfance* participe à des actions de mobilisation collective afin de promouvoir le développement optimal des enfants, de défendre leurs droits, et de renforcer l'engagement et le pouvoir d'agir des parents.

MOBILISATION POUR LA SALUBRITÉ DES LOGEMENTS

Saint-Laurent vit actuellement une grave crise de salubrité des logements. L'équipe du Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent s'implique activement dans ce dossier, à tous les niveaux : représentations politiques auprès du Maire de Saint-Laurent, accompagnement des familles dans la défense de leurs droits en collaboration avec le Comité logement, suivi médical et psychosocial des familles affectés par des problèmes respiratoires en raison de leurs conditions de logement, collaboration avec la Direction de la Santé publique pour les démarches de relocalisation des familles (9 familles référées à la DSP), mobilisation citoyenne, sensibilisation du public et préparation d'un dossier de presse avec Katia Gagnon de la Presse, travail de partenariat avec le CSSS de Saint-Laurent, l'arrondissement et le Comité Logement. 6 familles habitant dans des locaux insalubres ont pu être relocalisées grâce au soutien de notre équipe, et d'autres dossiers sont encore en suivi.

PLAN D'ACTION LOCAL EN PETITE ENFANCE À SAINT-LAURENT

Au cœur de l'enfance exerce un rôle de premier plan dans la démarche du Comité petite enfance de Saint-Laurent pour élaborer un plan d'action local en petite enfance afin de mobiliser tous les acteurs de la communauté autour du bien-être des enfants et des familles. Le dépôt de ce plan d'action auprès d'Avenir d'enfants a permis l'obtention d'une subvention de 334 082 \$ pour la mise en œuvre de projets en petite enfance dans le secteur de Saint-Laurent pour l'année 2013-2014.

PLAN D'ACTION LOCAL EN PETITE ENFANCE À BORDEAUX-CARTIERVILLE

Au cœur de l'enfance participe également activement à la démarche de mobilisation à Bordeaux-Cartierville en tant que membre de la Table jeunesse, et siège sur le comité de coordination, et sur le comité de sélection des projets SIPPE.

PROJET DE CRÉATION D'UN NOUVEAU CPE EN MILIEU DÉFAVORISÉ DANS LE SECTEUR DE LA PLACE BENOÎT

Depuis l'automne 2010, *Au cœur de l'enfance* apporte son soutien à un groupe de citoyens de la Place Benoît, un des secteurs les plus défavorisés de Saint-Laurent, afin de les appuyer dans leurs démarches de création d'un nouveau CPE de 80 places. La communauté de Saint-Laurent a également été mobilisée pour appuyer le projet. En mars 2014, nous avons appris que le projet avait été retenu par le ministère de la Famille.

DÉMARCHE DE QUARTIER DE DÉPISTAGE DES RETARDS DE DÉVELOPPEMENT

Au cœur de l'enfance a pris le leadership, en partenariat avec le CSSS Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent, d'une démarche de concertation à Saint-Laurent et Bordeaux-Cartierville afin d'outiller les intervenants pour qu'ils puissent dépister systématiquement le plus tôt possible les retards de développement des enfants, et outiller les parents pour accompagner leurs enfants. Un outil de

dépistage pouvant être utilisé par tous les intervenants, quelle que soit leur formation, et par les parents, a été choisi, et un projet pilote d'implantation est en cours. L'outil devrait être déployé à large échelle en 2014-2015.

MAGASIN PARTAGE DE LA RENTRÉE ET BAZAR D'HIVER

Au cœur de l'enfance a participé à la mise en place, avec d'autres organismes communautaires laurentiens, du Magasin Partage de la rentrée et du Bazar d'hiver

UN ORGANISME PORTÉ PAR LE BÉNÉVOLAT ET L'IMPLICATION CITOYENNE

Bilan bénévolat 2013-2014

Une équipe active de bénévoles au grand cœur soutient au jour le jour la réalisation des activités d'Au cœur de l'enfance. Nous les remercions chaleureusement de leur engagement au nom des enfants et des familles!

- ♥ Fête de la Maison de l'enfance juin 2013 : 50 bénévoles
- ♥ Dessine-moi un avenir 2014 : plus de 50 bénévoles
- ♥ Guignolée 2013 : plus de 80 bénévoles
- ♥ Conseil d'administration : 12 bénévoles
- ♥ Soutien quotidien aux activités : plus de 20 bénévoles

Un merci tout particulier aux employés de Pfizer et de Schneider Electric, qui se sont mobilisés pour assurer le succès de notre événement annuel de levée de fonds, Dessine-moi un avenir, et à l'équipe de vente régionale de Kraft, qui participe à la Guignolée pour la quatrième année consécutive. Soulignons également l'implication des 3 mères qui travaillent depuis des mois à la mise en place de notre matériathèque.

Bilan co-animation 2013-2014

Le volet pédiatrie sociale d'Au cœur de l'enfance encourage l'implication directe des familles dans la mise en œuvre de ses activités, et la valorisation de l'expérience de ses membres. Nous favorisons donc la co-animation dans nos activités.

Groupe de soutien pour enfants à besoins particuliers

Le groupe de soutien pour les parents d'enfants à besoins particuliers est co-animé depuis le printemps 2013 par une mère qui a elle-même un enfant à besoins particuliers, et qui connaît bien les ressources du milieu. Cette co-animation a énormément enrichi l'authenticité de cet espace de parole.

Ateliers d'éveils

Les ateliers d'éveil pour les enfants à risque du Centre de pédiatrie sociale sont co-animés, depuis le début 2014, par une de nos mères participantes, enseignante dans son pays d'origine.

Sorties

L'encadrement des sorties du Centre de pédiatrie sociale en 2013-2014 (Village du Père Noël, spectacle de Casse-Noisettes) a été pris en charge par une des mères participantes.

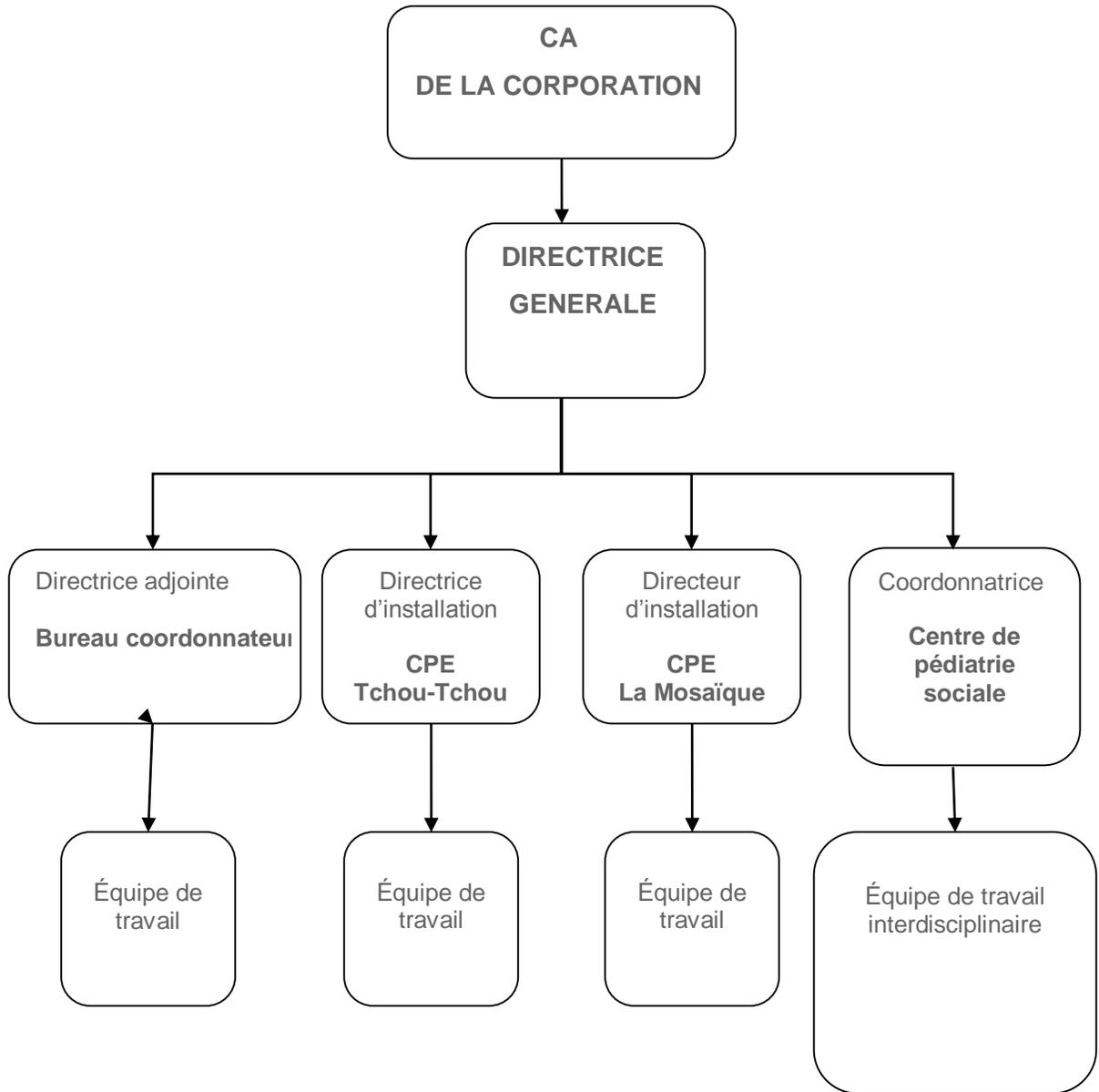
Matériathèque

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent travaille depuis quelques mois à la mise en place d'une matériathèque dont le fonctionnement quotidien sera géré par trois de nos mères participantes.

Femmes-relais

L'agente de milieu d'Au cœur de l'enfance travaille à la mise en place d'un groupe de femmes-relais qui seront porteuses des informations sur les ressources en petite enfance dans leur communauté. Trois femmes-relais ont été identifiées, et nous procédons actuellement à la structuration du programme.

**AU COEUR DE L'ENFANCE
ORGANIGRAMME**



LE CENTRE DE PÉDIATRIE SOCIALE DE SAINT-LAURENT

L'année 2013-2014 a été une année charnière pour le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent, géré par *Au cœur de l'enfance*, avec l'ouverture en mars 2013 de la toute nouvelle Maison de l'enfance de Saint-Laurent et le démarrage de ce projet novateur de centre de services intégré à la petite enfance et à la famille. L'équipe interdisciplinaire du CPS s'est élargie avec l'ajout d'une psychomotricienne, d'une agente de milieu en petite enfance, et d'une deuxième pédiatre, Dre Julie Bailon-Poujol, venue épauler Dre Michèle Vartian. L'accueil de nombreux stagiaires (médecine, travail social, psychoéducation, éducation spécialisée, administration) a également permis l'élargissement de l'offre de services.

La Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent accueille en priorité les enfants et les familles les plus vulnérables, les familles meurtries par la vie, exclues des réseaux traditionnels de soutien. Au Centre de pédiatrie sociale, ces familles sont accompagnées par une équipe interdisciplinaire composée de deux pédiatres, d'une travailleuse sociale, de deux orthophonistes, de trois éducatrices-intervenantes, d'une psychomotricienne, d'une agente de milieu en petite enfance, d'une coordonnatrice et de nombreux stagiaires (administration, médecine, travail social, psychoéducation, éducation spécialisée, et musico-thérapie). Un réseau de soutien s'établit autour des familles pour les aider à prendre en charge les problèmes de développement ou d'adaptation psychosociale de leurs enfants, mais aussi pour leur fournir écoute, accompagnement et compréhension et pour faciliter leur mobilisation.

Par son soutien et son accompagnement chaleureux à long terme, l'équipe du Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent renforce l'engagement et le pouvoir d'agir des parents en les sensibilisant à l'importance de leur rôle de parents, en leur donnant des outils pour aider leurs enfants à bien grandir, et en encourageant leur sentiment de compétence. L'équipe du Centre de pédiatrie sociale joue le rôle d'un point d'ancrage dans la vie des familles et s'efforce de mobiliser, autour de ces enfants vulnérables, un cercle protecteur de personnes significatives qui contribuent à favoriser leur santé, leur développement et leur bien-être.

Les familles sont accompagnées dans toutes leurs démarches relatives au bien-être et au développement optimal de leurs enfants (intégration et adaptation sociale, loisirs, logement, santé, relations avec le Centre jeunesse, suivi psycho-social). Certains des services du plan d'accompagnement sont offerts directement par l'équipe du Centre de pédiatrie sociale, tandis que d'autres sont offerts en complémentarité avec les autres organismes partenaires (écoles, CPE, Maison des familles, organismes communautaires, etc.)

LE CENTRE DE PEDIATRIE SOCIALE : UN LIEU POUR GRANDIR

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent se veut avant tout un lieu d'échange, de rencontres, de dialogue et d'accompagnement. Les familles y reçoivent un soutien sur mesure pour accompagner leurs enfants dans leur développement et pour grandir dans leur rôle de parents. L'établissement de relations de confiance avec une équipe ouverte et respectueuse des droits des parents et des enfants et respectueuse de leurs forces est au cœur de l'approche du Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent. Le soutien au développement global de l'enfant constitue l'axe central d'intervention du Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent.

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent se propose de bâtir une communauté d'adultes responsables pour accompagner dans leur croissance les enfants les plus vulnérables de notre société. Soutenir les enfants, c'est aussi soutenir les adultes qui les entourent, et l'approche globale et interdisciplinaire du Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent s'insère dans une vision écologique du développement des enfants.

UNE APPROCHE GLOBALE

**POUR ACCOMPAGNER TOUTE LA TRAJECTOIRE
DES ENFANTS DE MILIEU DEFAVORISÉ
EN TRAVAILLANT SUR TOUTES LES COMPOSANTES DE LA PAUVRETÉ
QUI AFFECTENT LA SANTÉ
ET LE DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MENTAL DES ENFANTS**

UN ORGANISME QUI INTERVIENT DIRECTEMENT POUR SOUTENIR LES FAMILLES ET LES ENFANTS LES PLUS VULNÉRABLES

ÉVALUATION-ORIENTATION

L'évaluation-orientation est au cœur du travail de la pédiatrie sociale. Les parents qui ont des inquiétudes au sujet du développement de leur enfant peuvent rencontrer l'équipe clinique du Centre de pédiatrie sociale (pédiatre, travailleuse sociale, orthophoniste) pour discuter ensemble des besoins de l'enfant et des mesures à mettre en place pour l'accompagner dans son plein développement.

Selon les situations, l'équipe du Centre de pédiatrie sociale encourage les parents à être accompagnés de l'intervenant qui les a référés, ou de membres significatifs de leur entourage.

Objectifs

- ♥ Accueillir les inquiétudes des familles et des intervenants entourant ces familles.
- ♥ Évaluer les capacités de l'enfant.
- ♥ Créer un lien de confiance avec les familles et le cercle des adultes mobilisés autour de l'enfant
- ♥ Renforcer l'engagement et le pouvoir d'agir des parents au regard du développement optimal de leurs enfants en leur donnant des outils et en encourageant leur sentiment de compétence
- ♥ Mettre en place un plan d'accompagnement individualisé qui permet de mobiliser et de mettre à contribution tous les adultes et les milieux significatifs dans la vie de l'enfant (parents, enfant, famille élargie, CPE, école, intervenantes du Centre de pédiatrie sociale, etc.)

Bilan 2013-2014

En 2013-2014, 98 enfants et leurs familles ont été accompagnés dans le cadre des rencontres d'évaluation-orientation et des activités de suivi subséquentes.

Motifs de référence :

- ♥ problèmes de socialisation ou de comportement, exclusion
- ♥ retards de développement du langage
- ♥ retards globaux de développement
- ♥ hypothèse de troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- ♥ hypothèse de TDAH (troubles de déficit de l'attention et d'hyperactivité)
- ♥ problèmes d'attachement
- ♥ difficultés académiques

Facteurs de vulnérabilité

- ♥ immigration récente
- ♥ situation de défavorisation
- ♥ situation familiale complexe, éclatement de la famille
- ♥ échecs d'intégration sociale ou isolement de la famille
- ♥ négligence ou abus physiques
- ♥ séquelles de violence conjugale
- ♥ santé mentale du parent
- ♥ fratrie ayant un problème de développement

Forces des familles

- ♥ familles unies et solidaires
- ♥ forte implication des parents dans le développement de leur enfant
- ♥ résilience et courage

Nos partenaires dans ces accompagnements :

- ♥ CSSS Bordeaux-Cartierville/Saint-Laurent
- ♥ Centre jeunesse
- ♥ Arrondissement de Saint-Laurent
- ♥ Maison des familles de Saint-Laurent
- ♥ CARI Saint-Laurent
- ♥ Hôpital Sainte-Justine
- ♥ Hôpital de Montréal pour enfants
- ♥ Réseau des intervenants pour les personnes ayant vécu la violence organisée (RIVO)
- ♥ Institut Raymond-Dewar
- ♥ Centre de réadaptation l'Intégrale
- ♥ Centre Bon Courage
- ♥ YMCA Saint-Laurent
- ♥ Commission scolaire Marguerite-Bourgeois (Écoles Katimavik-Hébert, Jean-Grou, Enfant-Soleil et Édouard Laurin, Henri-Beaulieu)
- ♥ École Parkdale (English Montreal School Board)
- ♥ Trampoline
- ♥ Fondation du Président pour les enfants
- ♥ PRAIDA
- ♥ CPE le Jardin des rêves

- ♥ CPE Tchou-Tchou et la Mosaïque
- ♥ Bureau coordonnateur de Bordeaux-Cartierville

BIENTÔT L'ECOLE – JE PARLE, JE BOUGE ET J'APPRENDS

Le *Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent* a poursuivi en 2013-2014 son projet de stimulation du langage et d'outillage et de formation des parents dans le quartier Chameran et à la Maison de l'enfance, par le biais d'ateliers parents-enfants axés sur le développement du langage, de la littéracie et de la motricité. Ces interventions ciblées de prévention des difficultés d'apprentissage et de soutien à la famille devraient aider ultimement à prévenir des phénomènes comme le décrochage scolaire et la défavorisation sous toutes ses formes.

La situation du voisinage de Chameran est particulièrement préoccupante au niveau du développement langagier des tout-petits, car près du tiers des enfants y affichent des vulnérabilités sur le plan du développement cognitif et langagier (29.3 %) et sur le plan des habiletés de communication et des connaissances générales (28.7 %). Ces habiletés reliées au langage représentent d'ailleurs les deux principales zones de vulnérabilité des enfants du quartier Chameran du point de vue de la maturité scolaire.

Vu la multiethnicité de Saint-Laurent, les ateliers mettent l'accent sur le développement du langage dans un contexte de multilinguisme. Les parents allophones qui élèvent leurs enfants au Québec se posent souvent beaucoup de questions sur la langue à privilégier à la maison, et sur les stratégies de francisation pour leurs enfants.

Conformément aux connaissances scientifiques sur l'apprentissage de la langue, les parents sont incités à soutenir le développement du langage de leurs enfants en privilégiant l'apprentissage de la langue maternelle à la maison, et à transmettre à leurs enfants leur héritage culturel et une fierté dans leur culture d'origine. Les parents immigrants prennent conscience du fait que leur langue et leur culture ne constituent pas un obstacle pour l'intégration de leurs enfants, mais bien une richesse à transmettre. Les parents sont par ailleurs encouragés à soutenir l'apprentissage parallèle du français par leur enfant et son intégration en misant sur les ressources du quartier (bibliothèque, joujouthèque, fêtes de quartier, activités de loisir, etc.).

La structuration des ateliers met l'accent sur les échanges informels entre les parents et sur le partage de leurs connaissances et de leurs ressources, afin de renforcer le sentiment de compétence des parents et de leur faire prendre conscience de l'importance de leur rôle dans le développement de leurs enfants, mais aussi de faciliter les liens entre les parents, de créer un réseau d'échange, et de briser leur isolement. L'activité permet donc également de faciliter l'intégration des familles immigrantes,

Les activités sont offertes en tandem par une orthophoniste et par une éducatrice/psychomotricienne. Les ateliers de deux heures sont composés d'activités de stimulation du langage, d'activités d'éveil à la lecture, d'activités motrices ainsi que d'échanges informels au sujet du développement du langage et de la préparation à l'école.

Bilan 2013-2014 :

- ♥ Un total de **66** ateliers parents-enfants de stimulation du langage et de la motricité ont été offerts, au rythme de 2 par semaine.

- ♥ 57 parents et **58** enfants ont pu bénéficier de ces activités
- ♥ Plusieurs enfants présentant des retards marqués au niveau du langage ont été dépistés et dirigés vers le CLSC ou vers des suivis cliniques au centre de pédiatrie sociale.

SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

Les enfants qui sont suivis dans le cadre du processus d'évaluation-orientation et qui présentent des retards ou des troubles du langage ou de la communication bénéficient de plans de soutien en orthophonie assurés par les orthophonistes du Centre de pédiatrie sociale.

Objectifs

- ♥ Évaluer les besoins des enfants et procéder à une évaluation orthophonique formelle au besoin
- ♥ Diriger les parents vers les ressources de soutien et faire le lien avec les intervenants spécialisés (centres de réadaptation, etc.)
- ♥ Participer aux rencontres interdisciplinaires pour faire le suivi des besoins des enfants et des familles
- ♥ Outiller les parents en leur fournissant de la formation et de l'accompagnement sur le développement et la stimulation du langage pour qu'ils puissent accompagner leur enfant dans ses apprentissages et pour renforcer leur sentiment de compétence

Bilan 2013-2014

- ♥ En 2013-2014, **8** enfants ont bénéficié de plans de soutien en orthophonie au Centre de pédiatrie sociale.

ATELIERS DE STIMULATION POUR LES ENFANTS À RISQUE

Des ateliers de stimulation animés par une équipe comprenant des éducatrices-psychomotriciennes, et une orthophoniste ont été offerts en 2013-2014 à des enfants à risque d'éprouver des difficultés d'adaptation ou de présenter des vulnérabilités au niveau du développement. Les enfants étaient référés par les intervenants cliniques du Centre de pédiatrie sociale, par les intervenants du CLSC, par les écoles du quartier ou par les organismes communautaires.

Ces ateliers étaient axés sur le développement global, avec un accent particulier sur le développement psycho-affectif et le développement du langage et de la communication. Les enfants plus vulnérables étaient référés à l'équipe clinique du Centre de pédiatrie sociale pour un accompagnement plus poussé. Les parents participant aux ateliers pouvaient également bénéficier d'accompagnement, selon leurs besoins.

Bilan 2013-2014

- ♥ 198 ateliers ont été présentés, au rythme de 6 par semaine
- ♥ 29 enfants ont bénéficié des ateliers
- ♥ 27 parents ont bénéficié d'accompagnement

CAMPS DE PRÉPARATION À LA MATERNELLE POUR LES ENFANTS À RISQUE

Au cœur de l'enfance a offert à l'été 2013, pour une quatrième année consécutive, un camp de préparation à la maternelle pour des enfants à risque qui avaient été dépistés par les intervenants du CSSS lors des activités de pré-inscription à la maternelle organisées par les écoles primaires de Saint-Laurent. Cette année, l'activité a été organisée conjointement par le Centre de pédiatrie sociale et le CPE Tchou-Tchou. Cinquante-quatre enfants qui ont commencé à fréquenter la maternelle à Saint-Laurent en septembre 2013 ont ainsi été accueillis pour des sessions intensives de trois semaines de stimulation.

Cette activité, organisée en étroite collaboration avec le CSSS Bordeaux-Cartierville/Saint-Laurent et la Commission scolaire Marguerite-Bourgeois, a également permis d'outiller les parents pour l'accompagnement de leurs enfants. Des activités d'orientation des parents étaient animées par des intervenantes du CSSS, et chaque enfant a reçu une trousse de matériel de stimulation pour la maison: livre, crayons-feutres, ciseaux, pâte à modeler.

Les enfants les plus fragiles ont été accompagnés par les éducatrices lors de la rentrée scolaire, et un suivi a été fait auprès des enseignantes pour faciliter l'intégration à l'école.

Bilan 2013

- ♥ 3 camps de 3 semaines
- ♥ 54 enfants ont bénéficié des ateliers
- ♥ 3 enfants ont bénéficié d'accompagnement individualisé lors de la rentrée scolaire
- ♥ 34 parents ont participé aux ateliers d'orientation

- ♥ 4 enfants ont été dirigés vers des services spécialisés en milieu scolaire suite aux évaluations faites lors des camps

BOUGER POUR GRANDIR!

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent a offert, en 2013-2014, une activité de stimulation précoce axée sur le mouvement. La salle de motricité de la Maison de l'enfance est ouverte aux parents, qui peuvent venir profiter des jeux moteurs avec leurs enfants avec le soutien d'une animatrice. Certaines périodes sont structurées, d'autres sont offertes en motricité libre. Pendant les périodes de motricité libre, l'animatrice peut répondre aux inquiétudes et aux questionnements de parents sur le développement moteur de leur enfant, et inciter les parents à participer aux activités avec leur enfant, pour favoriser le lien parent-enfant et instaurer une habitude du plaisir partagé de l'activité physique. Une de ces périodes, le samedi matin, est plus spécifiquement réservée aux activités pères-enfants, afin de favoriser, dès un très jeune âge, l'implication des pères dans les activités physiques ou sportives avec leurs enfants

Bilan 2013-2014

- ♥ 68 enfants ont bénéficié des ateliers
- ♥ 17 pères et 46 mères ont participé aux activités
- ♥ 98 ateliers ou plages d'activité ont été offerts

PAROLES DE MÈRES – JEUX D'ENFANTS

L'expérience du CPS dans le quartier Chameran nous a montré que les parents de ce secteur, et en particulier les mères, vivent beaucoup d'isolement, et ont un besoin immense de rencontrer d'autres parents dans une atmosphère informelle, d'échanger sur leur expérience de parents et sur leur intégration à la société québécoise, et sur les conflits de valeurs entraînés par l'expérience migratoire, tout particulièrement en ce qui a trait à l'éducation des enfants. Parallèlement à ce constat, nous savons qu'une proportion particulièrement élevée d'enfants de ce quartier présente des retards au moment de l'entrée à la maternelle.

Dans ce contexte, il nous a semblé crucial d'offrir aux parents de jeunes enfants du quartier Chameran un lieu de socialisation, mais aussi un espace de parole permettant la mise en commun des expériences parentales. Nous avons donc mis en place un projet d'ateliers parents-enfants axés à la fois sur la stimulation globale et sur les échanges parentaux.

Nous avons animé 32 ateliers parents-enfants au Chalet Chameran, du printemps 2013 au printemps 2014. Les ateliers, qui étaient animés par une éducatrice psychomotricienne et une stagiaire en éducation spécialisée étaient divisés en deux temps : une partie mère-enfants, axée à la fois sur la stimulation des enfants et l'outillage parental, et une partie où les enfants restaient avec une éducatrice pendant que les mamans prenaient un temps pour elles, pour échanger.

Bilan 2013-2014

- ♥ 32 ateliers ont été offerts
- ♥ 15 enfants ont bénéficié des ateliers
- ♥ 14 mères ont participé aux activités

ATELIER DE RESSOURCEMENT POUR LES MAMANS

Les mères de jeunes enfants qui vivent dans un contexte de grande précarité et qui disposent d'un faible réseau de soutien disposent de très peu de temps pour elles-mêmes où elles peuvent se ressourcer et prendre le temps de se recentrer sur elles-mêmes et sur leurs propres besoins. Ces ateliers permettent d'augmenter la résilience interne des mères et de les aider à faire face aux stress de leur vie quotidienne.

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent offre depuis le printemps 2013 un nouvel atelier de ressourcement pour les mamans dans une approche psychocorporelle (relaxation, méditation, conscience de soin, respiration). L'atelier offre également un espace de parole pour échanger sur son vécu, son expérience parentale. L'atelier est extrêmement populaire, avec une liste d'attente dès la première session. La mise sur pied d'un groupe anglophone a également été demandée par les mères, car les échanges en profondeur sur le vécu exigent une bonne connaissance de la langue commune.

Bilan 2013-2014

- ♥ 33 rencontres ont eu lieu en 2013-2014
- ♥ 16 mères ont participé aux rencontres

GRUPE DE SOUTIEN POUR LES PARENTS D'ENFANTS À BESOINS PARTICULIERS

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent offre depuis le printemps 2013 un nouveau groupe de soutien pour les parents d'enfants à besoins particuliers. Ce groupe de soutien, qui est co-animé avec une mère ayant elle-même un enfant à besoins particuliers, est un lieu d'échange qui permet aux parents de :

- Partager une expérience vie
- Sortir de la solitude
- Trouver du soutien auprès d'autres parents qui vivent la même réalité
- S'informer sur les services possibles, les organismes communautaires, les ressources
- Accompagner et guider les parents dans le processus, prendre le temps d'écouter les émotions ressenties

Bilan 2013-2014

- ♥ 11 rencontres ont eu lieu depuis avril 2013
- ♥ 9 mères ont participé aux rencontres

AGENTE DE MILIEU

Les familles les plus isolées et les plus vulnérables fréquentent peu les organismes communautaires et les réseaux de soutien, surtout dans un milieu comme Saint-Laurent où la population de milieu défavorisée habite dans des secteurs enclavés loin des services.

Pour rejoindre cette clientèle, le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent a recruté, au printemps 2013, une agente de milieu en petite enfance. Les familles ont été orientées vers des services communautaires, et accompagnées dans leurs démarches pour trouver un logement, une garderie, une formation, des services médicaux, ou du soutien alimentaire.

Bilan 2013-2014

- ♥ 111 accompagnements individuels ont été effectués en 2013-2014

ACTIVITÉS SOCIALES ET DE LOISIR

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent se veut un milieu de vie pour les parents. À ce titre, il organise chaque année, souvent en collaboration avec son partenaire la Maison des familles, plusieurs activités sociales ou culturelles pour les familles.

Bilan 2013-2014

- ♥ Fête de la Maison de l'enfance en juin 2013 (350 enfants et parents)
- ♥ Fête des récoltes du Jardin communautaire en août 2013 (20 parents et enfants)
- ♥ Fête de Noël en décembre 2013 (une centaine d'enfants et familles)
- ♥ Sortie au spectacle Casse-Noisettes de la compagnie Eddy Toussaint en décembre 2013 (14 parents et 12 enfants)
- ♥ Spectacle des Trois petits cochons en février 2014 (15 parents et 17 enfants)
- ♥ 6 enfants du Centre de pédiatrie sociale ont pu participer, pendant l'été 2014, aux camps de jour de la Grande bibliothèque de Montréal.
- ♥ 6 enfants pu participer aux camps des Scouts pendant la semaine de relâche 2013 ou aux camps de jour municipaux, grâce à la participation financière de la Fondation Bon départ de Canadian Tire

JARDIN COMMUNAUTAIRE SUR LE TOIT

La toute nouvelle Maison de l'enfance de Saint-Laurent est équipée d'un toit vert et d'un espace de jardin communautaire sur le toit. Pendant l'été 2013, grâce à la collaboration de VertCité, qui nous a fourni équipement, semis et expertise en horticulture, le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent a pu organiser des ateliers de jardinage communautaire pour les familles et les enfants. Les récoltes ont permis d'apporter un complément alimentaire aux familles participantes, dont une famille de 4 enfants en situation d'insécurité alimentaire.

Bilan 2013

- ♥ Une récolte réussie : maïs, tomates, fines herbes, courgettes, fleurs comestibles, etc.
- ♥ Une fête des récoltes pour souligner en beauté la fin de l'été et du jardin
- ♥ 120 enfants et 15 familles
- ♥ Un très beau partenariat avec VertCité, qui sera renouvelé en 2014!

SOUTIEN MATÉRIEL ET SOUTIEN ALIMENTAIRE

Matériathèque et armoire à dons

Pour soulager la précarité matérielle des familles qu'il accompagne, le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent a mis sur pied un réseau de solidarité entre familles pour alimenter une matériathèque d'équipements usagers pour enfants (chaises hautes, poussettes, sièges d'auto, vêtements pour bébés) dont peuvent profiter gratuitement les familles en situation de précarité.

Ce réseau de solidarité a pris toute sa force pendant l'hiver 2014, quand nous avons réussi, à rééquiper une famille de 6 enfants ayant été forcée de quitter son logement insalubre. Un merci tout particulier aux employés de Pfizer, qui se sont mobilisés pour le déménagement lors de la relocalisation de la famille, et qui se sont cotisés pour l'achat d'électro-ménagers.

Une armoire à dons installée au cœur de la Maison de l'enfance met également à la disposition des familles des vêtements, des livres, et des jouets.

Soutien alimentaire

En partenariat avec le COCLA, le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent met à la disposition des familles de la Maison de l'enfance, deux fois par semaine, des produits laitiers (yogourt, fromage) et des fruits et légumes gratuits.

UN ORGANISME QUI JOUE UN RÔLE DE LEVIER DANS SON QUARTIER POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ

ATELIERS DE STIMULATION DU LANGAGE EN COLLABORATION AVEC LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent désire jouer un rôle de levier dans son quartier pour améliorer l'accompagnement des familles et des enfants en situation de vulnérabilité. C'est dans cette optique que nous avons mis en œuvre, depuis quatre ans, un projet de stimulation du langage et d'outillage et de formation des parents et des intervenants du quartier. Ce volet de stimulation et de formation s'accompagne d'un deuxième volet de dépistage, d'évaluation et d'accompagnement des familles. Le projet vise donc à la fois à intervenir en amont, pour prévenir les retards de langage, augmenter les compétences parentales et former les intervenants, et en aval en dirigeant rapidement vers des services d'appui les familles dont les enfants présentent des problématiques langagières.

L'Étude sur la maturité scolaire des enfants montréalais montrait en effet qu'une proportion particulièrement élevée d'enfants laurentiens présente des retards au niveau du développement langagier et des habiletés de communication au moment de l'entrée à la maternelle. La stimulation précoce du langage, l'outillage des parents et des intervenants et le dépistage des retards de langage apparaissent donc particulièrement importants.

Dans une optique d'approche globale et intégrée et de renforcement des compétences des parents et des intervenants locaux, ces activités sont menées par une orthophoniste du CPS en collaboration avec les organismes communautaires de Saint-Laurent et les activités de stimulation du langage s'adressent aux enfants qui profitent des activités de stimulation précoce et des ateliers parents-enfants de ces organismes.

L'intégration des activités de stimulation du langage à la programmation régulière des organismes permet d'atteindre un triple objectif de favoriser le développement du langage des enfants ciblés, de renforcer les connaissances et les compétences parentales des parents par le biais du modelling et de la formation directe, et de former les intervenantes qui serviront d'agents multiplicateurs.

Les ateliers donnés par l'orthophoniste ont lieu dans trois organismes de Saint-Laurent : le Centre Bon Courage de la Place Benoît, le YMCA Saint-Laurent, et la halte-garderie du CARI Saint-Laurent.

Bilan 2013-2014

- ♥ 48 ateliers ont été présentés dans trois organismes communautaires
- ♥ 62 familles ont bénéficié des ateliers
- ♥ 6 intervenants communautaires ont bénéficié d'accompagnement au niveau du développement du langage

SOUTIEN PÉDAGOGIQUE AUPRÈS DES INTERVENANTES DES HALTES-GARDERIES DE SAINT-LAURENT

Les intervenantes dans les ressources de halte-garderie de la communauté, qui accueillent souvent les enfants les plus vulnérables (les enfants en attente de statut de réfugiés, les enfants de nouveaux immigrants) sont souvent confrontées à des situations difficiles mais bénéficient de peu de soutien pédagogique au sein de leurs organismes.

Le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent a poursuivi, en 2013-2014, son projet de soutien et d'accompagnement aux intervenantes des haltes du CARI et du Centre Bon Courage.. Une éducatrice-psychomotricienne accompagne les éducatrices dans leur pratique dans un rôle de conseillère pédagogique. Les apprentissages de cette année ont porté sur la pédagogie différenciée, l'importance des routines visuelles, le jeu de l'enfant, l'aménagement de l'espace, la stimulation du langage et le travail avec les parents. L'intervenante du CPS part de la pratique des intervenants pour y apporter des apports théoriques et pédagogiques et nourrir leurs réflexions sur leurs pratiques professionnelles.

Bilan 2013-2014

♥ 6 intervenantes accompagnées

UN ORGANISME QUI INNOVE DANS SES SUIVIS DES FAMILLES PAR UNE APPROCHE GLOBALE AXÉE SUR LA CONTINUITÉ

Avec l'ouverture du CPE la Mosaïque le 4 mars 2013, le projet de la Maison de l'enfance a pris toute son ampleur. L'année 2013-2014 a permis de mettre en place des mécanismes de référence et de collaboration pour un accompagnement en continu des familles les plus vulnérables.

Parmi les mécanismes mis en place pour faciliter ces accompagnements, citons :

- Ajout de personnel pour libérer les éducatrices du CPE et permettre les rencontres avec les parents, et les rencontres en équipes interdisciplinaires avec les professionnels du centre de pédiatrie sociale et les intervenants extérieurs
- Rencontres d'arrimage interdisciplinaires régulières entre équipes pour préciser les mécanismes de collaboration entre les divers intervenants autour de l'accompagnement d'une même famille et identifier les mécanismes de communication à mettre en place.
- Dossiers centraux informatisés
- Rencontres de plans de soutien à la communication pour soutenir les arrimages entre les parents et les deux équipes pour les enfants présentant des retards au niveau du langage
- Formations communes

Bilan 2013-2014

- ♥ **40** places du CPE la Mosaïque sont occupées par des enfants vulnérables référés par le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent, la Maison des familles, le CSSS, le Centre Jeunesse et les organismes communautaires du quartier.
- ♥ **22** enfants ont fréquenté à la fois les services du CPE et les services du volet communautaire (CPS ou Maison des familles)
- ♥ **5** enfants du CPE ont été référés à l'équipe clinique du Centre de pédiatrie sociale pour des accompagnements psychosociaux et pédiatriques
- ♥ **19** enfants ont été suivis en équipe interdisciplinaire incluant les éducatrices, la conseillère pédagogique et l'orthophoniste du CPE ainsi que l'équipe clinique du centre de pédiatrie sociale (pédiatre, travailleuse sociale, orthophoniste).

LE CPE TCHOU-TCHOU

Le CPE Tchou-Tchou accueille actuellement dans son installation de la rue Ste-Croix 80 enfants âgés de 6 mois à 5 ans. Le Centre de la petite enfance Tchou-Tchou dessert une clientèle mixte provenant autant de milieux de classe moyenne que de milieux défavorisés. Le CPE est en effet situé à la lisière d'un des quartiers les plus multiethniques et les plus défavorisés de Saint-Laurent.

LES PROJETS DU CPE TCHOU-TCHOU POUR L'ANNEE 2013-2014

Services d'orthophonie pour les enfants qui fréquentent le CPE et dépistage des enfants présentant des problèmes de développement du langage

En 2013-2014, le CPE Tchou-Tchou a poursuivi ses services d'accompagnement en orthophonie pour les enfants fréquentant ses services qui présentent des risques de retards ou de troubles de la communication ou du langage.

Suite à un premier dépistage par l'équipe d'éducateurs et d'éducatrices du CPE, les enfants sont évalués par l'orthophoniste. L'orthophoniste fournit alors un suivi aux enfants. Les éducatrices et les parents de l'enfant sont également outillés pour la stimulation du langage. L'impact de cet accompagnement de l'équipe d'éducatrices par l'orthophoniste se fait sentir au quotidien, et les éducatrices du CPE sont devenues fort efficaces pour dépister les retards et pour soutenir le développement du langage des enfants.

Au cours de l'année 2013-2014, 26 enfants ont pu bénéficier de plans de soutien en orthophonie.

CPE LA MOSAÏQUE

L'installation la Mosaïque a ouvert ses portes au début mars 2013 dans le nouveau bâtiment de la Maison de l'enfance. La Mosaïque accueille 80 enfants âgés de 6 mois à 5 ans, dont la moitié ont été référés par le Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent ou les partenaires locaux d'Au cœur de l'enfance. L'équipe de la Mosaïque travaille étroitement avec les intervenantes du volet communautaire de la Maison de l'enfance pour soutenir les parents et leur offrir un milieu de vie chaleureux et accueillant.

L'année 2013-2014 a été consacrée à soutenir l'appropriation par la nouvelle équipe de la plateforme pédagogique du CPE et du projet de la Maison de l'enfance. Des formations d'équipe à tous les deux mois, ainsi que deux journées pédagogiques ont permis de consolider les connaissances de l'équipe sur l'apprentissage par projets, l'intervention démocratique, la psychomotricité et la stimulation du langage.

L'installation de la Mosaïque se fait une spécialité de l'accueil d'enfants à besoins particuliers, et a mis en place divers mécanismes de soutien pour accompagner les éducatrices dans leur travail auprès des enfants et des familles : libération des éducatrices pour participer à des rencontres multidisciplinaires, des plans d'intervention ou des suivis avec les parents. L'équipe de la Mosaïque est accompagnée dans ses interventions par une conseillère pédagogique, une

orthophoniste, et par une psychoéducatrice, dans le cadre d'un partenariat avec le CSSS Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent.

Services d'orthophonie pour les enfants qui fréquentent le CPE la Mosaïque et dépistage des enfants présentant des problèmes de développement du langage

En 2013-2014, l'installation la Mosaïque a mis en place, grâce à l'embauche d'une orthophoniste, des services d'accompagnement en orthophonie pour les enfants fréquentant ses services qui présentent des risques de retards ou de troubles de la communication ou du langage.

Suite à un premier dépistage par l'équipe d'éducateurs et d'éducatrices du CPE, les enfants sont évalués par l'orthophoniste. L'orthophoniste fournit alors un suivi aux enfants. Les éducatrices et les parents de l'enfant sont également outillés pour la stimulation du langage. L'impact de cet accompagnement de l'équipe d'éducatrices par l'orthophoniste se fait sentir au quotidien, et les éducatrices du CPE sont devenues fort efficaces pour dépister les retards et pour soutenir le développement du langage des enfants.

Au cours de l'année 2013-2014, 36 enfants ont pu bénéficier de plans de soutien en orthophonie à la Mosaïque.

LE BUREAU COORDONNATEUR DE BORDEAUX-CARTIERVILLE

Au cœur de l'enfance détient un agrément à titre de bureau coordonnateur de la garde en milieu familial pour le secteur de Bordeaux-Cartierville. Le Bureau coordonnateur de Bordeaux-Cartierville offre des services de soutien et de supervision à 73 responsables de garde en milieu familial (RSG) qui accueillent plus de 600 enfants.

L'équipe du Bureau coordonnateur de la garde en milieu familial de Bordeaux-Cartierville est composée d'un directeur adjoint, d'un agent de conformité, de quatre agentes de soutien pédagogique et technique et d'une secrétaire-comptable, sous la direction de la directrice générale.

LES PROJETS DU BUREAU COORDONNATEUR DE BORDEAUX-CARTIERVILLE POUR L'ANNÉE 2013-2014

Psychomotricité et éveil plein air

En collaboration avec la Table jeunesse de Bordeaux-Cartierville, le Bureau coordonnateur de Bordeaux-Cartierville, a mis l'accent cette année sur le développement moteur, le jeu actif, et le jeu extérieur. Des activités de plein air ont été animées dans les parcs, par l'éducatrice plein air de la Table jeunesse et par les agentes de soutien du BC, et les enfants ont pu découvrir les plaisirs du jeu extérieur tant en été qu'en hiver.

Marketing

Le portrait de la garde en milieu familial a beaucoup évolué dans les dernières années, en raison de l'ouverture de nombreuses garderies privées. La demande pour la garde en milieu familial a diminué, et les responsables de garde en milieu familial doivent se démarquer pour attirer la clientèle. Pour soutenir les responsables dans cette réflexion sur la qualité et sur la commercialisation de leurs services, l'équipe du Bureau coordonnateur a mis en place en 2013-2014 un plan individuel d'accompagnement marketing. Rencontres de réflexion sur la qualité, conférences de spécialistes de la CDEC, production d'outils de publicisation, le processus est bien entamé pour que les RSG s'outillent pour faire face à cette période transitoire.

Plan d'action en éveil à la lecture et à l'écriture

L'équipe pédagogique du Bureau coordonnateur met l'accent sur l'éveil à la lecture et à l'écriture, afin d'outiller les RSG mais aussi d'encourager la littératie familiale. Diverses activités ont été poursuivies en 2013-2014 pour augmenter la place du livre dans les milieux de garde en milieu familial : visites à la bibliothèque, animation du livre dans les milieux. Des sacs de livres comprenant des livres et du matériel d'animation préparés par les agentes de soutien circulent dans les milieux de garde en milieu familial.

Le Bureau coordonnateur a également participé activement à l'organisation du Festival de lecture *Je lis, tu lis* organisé par le Comité petite enfance de Bordeaux-Cartierville : activités d'incitation à la lecture, activités de lecture dans les parcs organisées dans le cadre de ce festival, en collaboration avec des intervenantes de la Bibliothèque.

Services d'orthophonie pour les enfants qui fréquentent les services de garde en milieu familial et dépistage des enfants présentant des problèmes de développement du langage

Grâce au soutien d'une orthophoniste travaillant deux jours par semaine pour le bureau coordonnateur, l'équipe d'agentes de soutien pédagogique peut outiller et accompagner les responsables de garde en milieu familial pour le dépistage des enfants présentant des problèmes de développement du langage.

Après un premier dépistage dans les milieux effectué en collaboration par les RSG et les agentes grâce à des outils d'évaluation mis au point par l'orthophoniste, les enfants sont évalués par l'orthophoniste au centre de ressources. L'orthophoniste fournit alors un accompagnement de 6 sessions à la responsable de garde en milieu familial et aux parents de l'enfant pour les outiller pour la stimulation du langage.

Dès qu'un enfant est mis sur la liste d'attente, l'orthophoniste rencontre l'agente de soutien et lui fournit des pistes pour guider la responsable dans ses interventions avec cet enfant, pour que l'enfant puisse bénéficier immédiatement de stimulation, et pour que la RSG soit accompagnée dans ses stratégies de stimulation.

L'orthophoniste du Bureau coordonnateur, Marie-Eve Mailloux anime également un bloc langage lors de chaque rencontre de responsables de garde, afin de permettre aux responsables d'échanger sur les besoins de leurs enfants et d'obtenir des conseils.

Au cours de l'année 2013-2014, 48 enfants ont pu bénéficier de services d'orthophonie.

Soutien pédagogique

Le soutien pédagogique apporté aux responsables de garde en milieu familial prend diverses formes. Les agentes sont disponibles au quotidien pour répondre aux questionnements des responsables au sujet de leurs relations avec les parents, de leurs interventions avec les enfants, de l'aménagement de leurs locaux, et du travail auprès des enfants à besoins particuliers. Elles organisent également diverses activités d'animation et de formation (animations dans les parcs, sorties, rencontres mensuelles, etc.)

Ateliers de soir hebdomadaires au centre de ressources

Animés tour à tour par les agentes de soutien, les ateliers d'animation pédagogique du centre de ressources restent extrêmement populaires et permettent à la fois d'échanger des idées d'activités avec les enfants et de tisser des liens entre responsables et entre les responsables et les agentes.

Les RSG apprécient tout particulièrement d'avoir un lieu de rencontre informel où elles peuvent passer faire des photocopies, prendre un café, échanger avec leurs collègues ou demander des conseils à leur agente de soutien. La secrétaire-comptable du BC participe également à ces soirées, ce qui permet aux RSG de compléter avec elle les formalités administratives (dossiers des enfants, etc.) à une heure qui leur convient.

Le Centre de ressources du BC : laboratoire et matériathèque

Le Centre de ressources du Bureau coordonnateur de Bordeaux-Cartierville, situé sur la rue Salaberry, accueille les RSG et les enfants dans un lieu chaleureux et convivial.

Trois matins par semaine, les agentes de soutien pédagogique du BC accueillent les responsables de garde en milieu familial et leurs enfants dans le « labo », un local aménagé pour les activités pédagogiques. Ces moments d'activités dans le plaisir permettent les échanges et le dialogue tout en brisant la routine du quotidien. Un service de navette par autobus assure le transport des responsables de garde en milieu familial qui habitent trop loin du centre de ressources pour y venir à pied avec leurs enfants.

La matériathèque permet aux responsables d'emprunter du nouveau matériel pédagogique pour diversifier les activités offertes aux enfants. L'accent a été mis cette année sur l'achat de matériel pour les enfants à besoins particuliers, et la matériathèque compte maintenant une collection particulièrement riche.

NOS PARTENAIRES

En cohérence avec sa mission de soutenir la mobilisation de la communauté pour favoriser le développement et le bien-être des enfants et le respect de leurs droits, *Au cœur de l'enfance* travaille en étroite collaboration et concertation avec ses partenaires de Saint-Laurent et de Bordeaux-Cartierville. Nous les remercions de leur soutien!

PARTENAIRES AU QUOTIDIEN DE NOTRE MISSION

- ♥ CSSS Bordeaux-Cartierville/Saint-Laurent
- ♥ Maison des familles de Saint-Laurent
- ♥ Arrondissement de Saint-Laurent
- ♥ Fondation du Dr Julien
- ♥ Comité des organismes sociaux de Saint-Laurent (COSSL)
- ♥ Comité petite enfance de Saint-Laurent
- ♥ Table des CPE de Saint-Laurent
- ♥ Table jeunesse de Bordeaux-Cartierville
- ♥ Commission scolaire Marguerite-Bourgeois
- ♥ CPE Jardin des rêves
- ♥ RUI Place Benoît
- ♥ RUI Chameran
- ♥ Centre Bon-Courage
- ♥ YMCA Saint-Laurent
- ♥ CARI Saint-Laurent
- ♥ COCLA
- ♥ VertCité
- ♥ Hôpital Sacré-Coeur
- ♥ École Laurentide
- ♥ École Enfant-Soleil
- ♥ École Katimavik-Hébert
- ♥ École Henri-Beaulieu

- ♥ École Saint-Laurent Est
- ♥ Centre jeunesse de Montréal
- ♥ Centre de réadaptation l'Intégrale
- ♥ Centre de réadaptation Raymond-Dewar
- ♥ Université du Québec à Montréal
- ♥ Cégep Vanier
- ♥ Pfizer
- ♥ Aldo
- ♥ Ikea
- ♥ Provigo
- ♥ Librairie Monet
- ♥ Marché Adonis
- ♥ Grande bibliothèque de Montréal

PARTENAIRES FINANCIERS

- ♥ Avenir d'enfants
- ♥ Québec en forme
- ♥ Réseau Réussite Montréal
- ♥ Œuvre Léger
- ♥ Arrondissement de Saint-Laurent
- ♥ Desjardins
- ♥ Direction de la santé publique
- ♥ Œuvre Léger
- ♥ Fondation Le choix du président
- ♥ Fondation Canadian Tire

